



Vortragsverzeichnis

	Vortragstitel	Anlass	Ort/Jahr
	Querschnittsaufgaben als Entwicklungserwartung an Lehrer:innen, Professionalisierung und Schule	Vortrag bei der DGfE-Jahrestagung der Kommissionen Professionsforschung und Lehrer:innenbildung sowie Schulforschung und Didaktik	Bremen, 2023
	Empatía como saber	Vortrag auf Einladung der Escuela de Filosofía der Universidad de Costa Rica	San José. 2023
	La digitalización en la docencia y los procesos de enseñanza-aprendizaje: oportunidades y desafíos	Vortrag auf Einladung des Red-IC der Universidad de Costa Rica	San José, 2022
	Los Derechos Humanos y Nociones de la Dignidad Humana: Introducción a Valores y Derechos Humanos para Docentes	Vortrag und Seminar bei der DAAD-Sommerschule im Ausland	San José, 2021
	Educación en DDHH y un perfil docente requerido	Vortrag auf Einladung Defensoría de los Habitantes in Costa Rica im Rahmen der Red de Educación en Derechos Humanos.	San José, 2021
	Educación en Valores y Derechos Humanos en la Formación Docente.	Vortrag beim Kongress: Congreso Internacional de Investigación en Educación: "Incidencia Política con Equidad e Inclusión"	San José/2021 (virtuell)
	Forschungsergebnisse aus dem Projekt: Values and Human Rights Education for Higher Teacher Education	Vortrag auf Einladung der Defensoria de los Habitantes in Costa Rica	San José, 2020
	Teaching for the future: Building on social awareness with empathy	Webinar für das The Learning Teacher Network	virtuell/2020
	Geopolítica del riesgo desde el punto de vista de la educación	Vortrag für das Conversatorio Internacional der Revista Espiga, UNED: Geopolítica del riesgo. Una visión desde las Ciencias Sociales y las Humanidades.	San José, 2020 (virtuell)

	Iniciar aprendizajes en la virtualidad por medio de relaciones pedagógicas y la empatía	Vortrag für das Bildungsministerium, Panama	Panama, 2020 (virtuell)
	La paradoja en el campo de la Educación	Vortrag bei den XXVI Jornadas de investigación filosófica	San José/2020
	Vergleichende Bildungsforschung: Welche Handlungsalternativen lassen sich im interkulturellen Vergleich finden?	Vortrag an der Philosophisch-Sozialwissenschaftlichen Fakultät der Universität Augsburg	Augsburg, 2019
	Interpretar datos cualitativos con sensibilidad cultural. Desafíos de la perspectiva internacional y formas de abordarlos científicamente	Programa Doctorado de Educación, Universidad de Costa Rica	San José/2019
	Demokratische Werte und Menschenrechtsbildung als Gegenstand von Lehrerbildung? Ergebnisse einer Erhebung im Rahmen des internationalen Projekts Values and Human Rights Education in Higher Teacher Education an niedersächsischen Universitäten	Tagung des Niedersächsischen Verbundes zur Lehrerbildung sowie der HRK <i>Lehrer*innen als Alleskönner? Querschnittsthemen zwischen Professionsanspruch und De-Professionalisierung</i>	Osnabrück/2019
	Los Derechos Humanos y la empatía en las relaciones pedagógicas de calidad.	Vortrag vor SchülerInnen der Oberstufe und LehrerInnen des Colegio Humanístico Nicoya an der Universidad Nacional de Costa Rica	Nicoya/2019
	Empatía como saber	Lección inaugural de la Escuela de Filosofía der Universidad de Costa Rica	San José/2019
	Los Derechos Humanos y la empatía en las relaciones pedagógicas de calidad	Lección inaugural des Colegio Humanístico Heredia der Universidad Nacional de Costa Rica	Heredia/2019
	Schulpädagogik aus pädagogisch-ethischer Perspektive: Welche Handlungsalternativen lassen sich im interkulturellen Vergleich finden?	Vortrag an der Kulturwissenschaftlichen Fakultät der Universität Bayreuth	Bayreuth/2019
	Maßstab Menschenrechte: Bildung und Empathie im	Vorlesungsreihe „Sprache, Migration, Vielfalt -	Hannover/2018

	Kontext von Flucht, Asyl und Diskriminierung	Kritische, historische und pädagogische Annäherungen“ der Leibniz Werkstatt an der Leibniz Universität Hannover	
	Scham und Beschämung in der Pädagogik: Warum ethische Leitlinien für pädagogisches Handeln notwendig sind	Lehrerfortbildung der Nordkirche	Rendsburg/2018
	Kinderrechte – Verantwortung von Lehrpersonen gegenüber Kindern	Migranetz-Tagung des Niedersächsischen Kultusministeriums	Soltau/2018
	Werte- und Menschenrechtsbildung in der LehrerInnenbildung	3. Jahrestagung des Zentrums für Lehrerbildung der Universität Osnabrück	Osnabrück/2018
	Teachers skills for intercultural dialogue and a good quality education for all	International UNESCO GAP-Seminar	Palermo/2018
	La idea de una educación Europea: Fundamentos, estrategias y límites de su aplicación en las políticas educativas	Quincena de Estudios Europeos en Latino America, Universidad Costa Rica	San José/2018
	Del conocimiento pedagógico a la acción empática? Estudio comparativo de la formación docente en la UCR, Costa Rica y la UOS, Alemania con un enfoque en valores y empatía	Internationaler Kongress des Red Kippus	San José/2018
	LehrerInnenbildung in der Migrationsgesellschaft: Erziehungswissenschaftliche Perspektiven zum Aufbau interkultureller Kompetenzen	Vortrag am Fachbereich Humanwissenschaften der Universität Kassel	Kassel/2018
	Qualitative Daten kultursensibel deuten. Herausforderungen der internationalen Perspektive und Wege, damit wissenschaftlich umzugehen	Winterschool DIPF	Frankfurt/2017
	La situación escolar multicultural y la necesidad de preparar a los docentes para un trato profesional de la interculturalidad	Einladung der Universidad de Costa Rica	San José/2017

	Re-think teacher education: How to strengthen competences for intercultural dialogue within teacher training	Einladung der UN-Friedensuniversität	Ciudad Colón/2017
	Innovación por Educación: Un balance Entre Excelencia y Equidad, Docencia e Investigación	BMBF: Costa Rican - German Days of Innovation	San José/2016
	Die multikulturelle Situation von Schule und die Notwendigkeit interkultureller Kompetenzen aus schulpädagogischer Sicht	Universität Koblenz-Landau, Tagung „Pluralitätssensible Schulpastoral angesichts kultureller und religiöser Diversität.“	Koblenz/2016
	Costa Rica – ein Ruhepol zwischen den Kontinenten. Worin besteht seine Attraktivität für den universitären Austausch?	Universität St. Gallen „Jornada Costa Rica“	St Gallen/2015
	La necesidad de ofertas educativas-profesionales para la integración social de jóvenes. Hacia un futuro profesional innovador	Universidad Técnica Nacional: Foro Nacional de Educación dual en Costa Rica	San José/2015
	Empathy and Human Rights. A stimulus for innovative teacher education?	Learning Teacher Network, 10th International Conference, “Innovation for Development in Learning and Sustainability”	Zagreb/2015
	The role of musing for creativity and its impact for school education	The 32 nd International Human Science Research Conference	Aalborg/2013
	Empathie und Lehrer/in Sein. Professionelle pädagogische Beziehungsgestaltung zwischen Führen und Wachsen lassen	ENASTE-Kongress	Wien/2013
	Zur Vermittelbarkeit von Empathie	Ringvorlesung an der Universität Bielefeld	Bielefeld/2013
	Werte-Bildung im Facebook-Zeitalter?	Ostfriesische Hochschultage	Aurich/2013
	Sense to perceive	Learning Teacher Network: The 8th International Conference	Nizza/2012
	Erfahrungen aus der wissenschaftlichen	Tagung demokratisch-inklusive Schulentwicklung, Universität Passau	Passau /2012

	Begleitung des Talente-Netzwerk Wedemark		
	Creatividad en la enseñanza: un camino de aprendizaje permanente	Summer school der Universidad de Cantabria und der Fundacion Marcelino Botin: Encontrar la Creatividad en nuestro interior: Punto de partida para su desarrollo en el Aula	Santander/2011
	How can creativity improve (teacher) education? First indications from the focus group „Creativity in Education“ of the Botin Platform for Innovation in Education	2020 Future of Teacher Education Congress, Zentrum für Kultur und Pädagogik Wien	Wien/2011
	Which core values can support a different sight on the „whole person“ as a learner? Examples of a cross-cultural study on school quality in Denmark, Finland and Germany	2020 Future of Teacher Education Congress, Zentrum für Kultur und Pädagogik Wien	Wien/2011
	Kann ein Fokus auf Kreativität die Lehrerausbildung nachhaltig verbessern? Erste Anhaltspunkte aus der Arbeitsgruppe „Creativity in Education“ der <i>Botin Platform for Innovation in Education</i>	2020 Future of Teacher Education Congress, Zentrum für Kultur und Pädagogik Wien	Wien/2011
	Welche Grundwerte unterstützen einen ganzheitlichen Blick auf „den Schüler“ als Person? Beispiele aus einer Ethnographischen Vergleichsstudie zu Schulqualität in Dänemark, Deutschland und Finnland	2020 Future of Teacher Education Congress, Zentrum für Kultur und Pädagogik Wien	Wien/2011
	Zwischen Leistungsanforderung und Begabung: Individuelle Förderung von Kindern in der Ganztagschule	Tagung des Bistums Osnabrück	Emsbüren/2010
	Projektmanagement am Beispiel des multilateralen	Comenius-Veranstaltung der Landesschulbehörde	Cloppenburg/2010

	Comenius Projektes VISEUS		
	Beziehungskulturen und Schulqualität: Welche Werte leiten professionelles Alltagshandeln von Lehrer/innen?	Nifbe-Tagung für Elementar- und PrimarpädagogInnen zum Thema „Begabung und Beziehung“	Osnabrück/2010
	Die Arbeit in virtuell vernetzten Sprachwerkstätten im Sprachunterricht	Tagung Bildung und individuelle Förderung in Kindertageseinrichtungen und Schulen	Hildesheim/2010
	Soziale Schulfähigkeit: Ein Bildungsauftrag an Eltern, Erzieher/innen und Lehrer/innen	Vortrag und Fortbildungs- veranstaltung im Rahmen des niedersächsischen Brückenjahres	Ankum/ 2009/2010/2011 Melle/2010 Kettenkamp/ 2011, 2012
	New Literacy, Spracherwerb, Mehrsprachigkeit und kreatives Lehren – Einblicke in das Fortbildungsprogramm von VISEUS	Abschlusskonferenz VISEUS- Projekt	Osnabrück/2009
	Creativity for teaching - teaching for creativity	Learning Teacher Network, 6 th International Conference, “Creative learning for a sustainable world.”	Ljubljana/2009
	Virtually connected language workshops at European schools	Workshop at ECER 2009 in Vienna „Theory and Evidence in European Educational Research“	Wien/2009
	Eine virtuelle Schreibwerkstatt und ein interaktives Wörterbuch im Sprachunterricht	14. Fachtagung des Nord- verbundes Schulbegleitforschung „Schulbegleitforschung und Kompetenzentwicklung“	Oldenburg/2009
	Eine virtuelle Schreibwerkstatt und ein interaktives Wörterbuch im Sprachunterricht	Fachtagung des PAD „Mehrsprachigkeit – Trumpfkarte Europas“	Bonn/2009
	Virtuelle Schreibwerkstatt und interaktives Wörterbuch – Möglichkeiten zur Begabungsförderung im Sprachunterricht	Workshop beim 3. Bildungskongress des ICBF „Individuelle Förderung multipler Begabungen“	Münster/2009
	Virtuell vernetzte Sprachwerkstätten an europäischen Schulen	Ringvorlesung an der Universität Karlsruhe zu europäischen Projekten	Karlsruhe/2009
	Wissenschaftliche Fragestellungen in der	13. Fachtagung des Nord- verbundes	Bremen/2008

	Begleitforschung zum Projekt „Virtuell vernetzte Sprachwerkstätten an europäischen Schulen“	Schulbegleitforschung „Innovation durch Schulbegleitforschung“	
	Virtuell vernetzte Sprachwerkstätten an europäischen Schulen	Fachtagung des PAD zur Valorisierung von Projekt- ergebnissen	Bensberg (bei Bonn) /2008
	Chances and limitations of quality standards in education: About the challenge to create balanced quality standards for a well- balanced child's education	Abschlusskonferenz QiS-Projekt	Osnabrück/2006